**CÁC CHỦ ĐỀ BÀI TẬP LỚN VÀ HƯỚNG DẪN LÀM BÀI**

**MÔN: TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

**Học kỳ 2 – Năm học 2022-2023**

1. **Chủ đề 1: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về cách mạng giải phóng dân tộc vào** **giáo dục tinh thần yêu nước cho sinh viên Trường Đại học Bách khoa – ĐHQG.HCM trong giai đoạn hiện nay**

Hướng dẫn làm bài – Đề cương bài làm:

**Mở đầu:** Trình bày lý do chọn đề tài, giống như mở đầu một bài văn. **Không cần** phải viết các mục như lịch sử nghiên cứu, phương pháp nghiên cứu, đối tượng và phạm vi nghiên cứu…

**Nội dung:**

**Chương 1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về cách mạng giải phóng dân tộc**

***1.1. Cách mạng giải phóng dân tộc muốn thắng lợi phải đi theo con đường cách mạng vô sản***

***1.2. Cách mạng giải phóng dân tộc trong điều kiện của Việt Nam, muốn thắng lợi phải do Đảng Cộng sản lãnh đạo***

***1.3. Cách mạng giải phóng dân tộc phải dựa trên lực lượng đoàn kết toàn dân tộc, lấy liên minh công – nông làm nền tảng***

***1.4. Cách mạng giải phóng dân tộc cần chủ động, sáng tạo và có khả năng giành thắng lợi trước cách mạng vô sản ở chính quốc***

***1.5. Cách mạng giải phóng dân tộc phải được tiến hành bằng con đường bạo lực cách mạng***

**Chương 2. Thực trạng tinh thần yêu nước và giáo dục tinh thần yêu nước của sinh viên Trường Đại học Bách khoa – ĐHQG. HCM**

***2.1. Về tinh thần yêu nước của sinh viên Trường Đại học Bách khoa – ĐHQG. HCM***

*2.1.1. Mặt tích cực*

*2.1.2. Mặt hạn chế*

*2.1.3. Nguyên nhân*

- Nguyên nhân của mặt tích cực

- Nguyên nhân của mặt hạn chế

***2.2. Về công tác giáo dục tinh thần yêu nước cho sinh viên Trường Đại học Bách khoa – ĐHQG. HCM***

*2.2.1. Mặt tích cực*

*2.2.2. Mặt hạn chế*

*2.2.3. Nguyên nhân*

- Nguyên nhân của mặt tích cực

- Nguyên nhân của mặt hạn chế

**Chương 3. Giải pháp** **vận dụng** **tư tưởng Hồ Chí Minh về cách mạng giải phóng dân tộc vào giáo dục tinh thần yêu nước cho sinh viên** **Trường Đại học Bách khoa – ĐHQG.HCM**

***3.1. Giá trị của tư tưởng Hồ Chí Minh về cách mạng giải phóng dân tộc***

***3.2. Một số giải pháp vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về cách mạng giải phóng dân tộc vào giáo dục tinh thần yêu nước cho sinh viên Trường Đại học Bách khoa – ĐHQG.HCM***

**Kết luận:**

**Tài liệu tham khảo:**

1. **Chủ đề 2:** Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội vào giáo dục nhận thức chủ nghĩa xã hội cho sinh viên Trường Đại học Bách khoa – ĐHQG.HCM trong giai đoạn hiện nay

Hướng dẫn làm bài – Đề cương bài làm:

**Mở đầu:** Trình bày lý do chọn đề tài, giống như mở đầu một bài văn. **Không cần** phải viết các mục như lịch sử nghiên cứu, phương pháp nghiên cứu, đối tượng và phạm vi nghiên cứu…

**Nội dung:**

**Chương 1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội**

***1.1. Quan niệm của Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội***

***1.2. Tiến lên chủ nghĩa xã hội là một tất yếu khách quan***

***1.3. Một số đặc trưng cơ bản của xã hội xã hội chủ nghĩa***

**Chương 2. Thực trạng giáo dục nhận thức chủ nghĩa xã hội cho sinh viên Trường Đại học Bách khoa – ĐHQG.HCM**

***2.1. Thực trạng nhận thức của sinh viên*** ***Trường Đại học Bách khoa – ĐHQG.HCM về chủ nghĩa xã hội***

*2.1.1. Mặt tích cực*

*2.1.2. Mặt hạn chế*

*2.1.3. Nguyên nhân*

- Nguyên nhân của mặt tích cực

- Nguyên nhân của mặt hạn chế

***2.2. Thực trạng công tác giáo dục chủ nghĩa xã hội cho sinh viên Trường Đại học Bách khoa – ĐHQG.HCM***

*2.2.1. Mặt tích cực*

*2.2.2. Mặt hạn chế*

*2.2.3. Nguyên nhân*

- Nguyên nhân của mặt tích cực

- Nguyên nhân của mặt hạn chế

**Chương 3.** **Giải pháp vận dụng tư tưởng** **Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội vào giáo dục nhận thức chủ nghĩa xã hội cho sinh viên Trường** **Đại học Bách khoa – ĐHQG.HCM**

*3.1. Giá trị của tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội*

*3.2. Một số giải pháp vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về chủ nghĩa xã hội vào giáo dục nhận thức chủ nghĩa xã hội cho sinh viên Trường Đại học Bách khoa – ĐHQG.HCM*

**Kết luận:**

**Tài liệu tham khảo:**

1. **Chủ đề 3:** Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng phải trong sạch, vững mạnh vào nâng cao nhận thức của sinh viên Trường Đại học Bách khoa – ĐHQG.HCM về công tác kết nạp đảng trong giai đoạn hiện nay

Hướng dẫn làm bài – Đề cương bài làm:

**Mở đầu:** Trình bày lý do chọn đề tài, giống như mở đầu một bài văn. Không cần phải viết các mục như lịch sử nghiên cứu, phương pháp nghiên cứu, đối tượng và phạm vi nghiên cứu…

**Nội dung:**

**Chương 1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về** **Đảng phải trong sạch, vững mạnh**

* 1. ***Đảng là đạo đức, là văn minh***
  2. ***Những vấn đề nguyên tắc trong hoạt động của Đảng***
  3. ***Xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên***

**Chương 2. Thực trạng nhận thức** **của sinh viên Trường Đại học Bách khoa – ĐHQG. HCM về công tác kết nạp đảng**

***2.1. Mặt tích cực***

***2.2. Mặt hạn chế***

***2.3. Nguyên nhân***

- Nguyên nhân của mặt tích cực

- Nguyên nhân của mặt hạn chế

**Chương 3. Giải pháp** **nâng cao nhận thức của sinh viên Trường Đại học Bách khoa – ĐHQG. HCM về công tác kết nạp đảng theo tinh thần tư tưởng Hồ Chí Minh**

* 1. ***Giá trị của tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng phải trong sạch, vững mạnh***
  2. ***Một số giải pháp nâng cao nhận thức của sinh viên Trường Đại học Bách khoa – ĐHQG. HCM về công tác kết nạp đảng theo tinh thần tư tưởng Hồ Chí Minh***

**Kết luận:**

**Tài liệu tham khảo:**

1. **Chủ đề 4: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về nhà nước dân chủ vào xây dựng** **ý thức dân chủ cho** **sinh viên Trường Đại học Bách khoa – ĐHQG. HCM trong giai đoạn hiện nay**

Hướng dẫn làm bài – Đề cương bài làm:

**Mở đầu:** Trình bày lý do chọn đề tài, giống như mở đầu một bài văn. Không cần phải viết các mục như lịch sử nghiên cứu, phương pháp nghiên cứu, đối tượng và phạm vi nghiên cứu…

**Nội dung:**

**Chương 1.** **Tư tưởng Hồ Chí Minh về Nhà nước dân chủ**

**1.1. Bản chất giai cấp của Nhà nước**

**1.2. Nhà nước của Nhân dân**

**1.3. Nhà nước do Nhân dân**

**1.4. Nhà nước vì Nhân dân**

**Chương 2.** **Thực trạng ý thức dân chủ của sinh viên Trường Đại học Bách khoa – ĐHQG. HCM**

***2.1. Mặt tích cực***

***2.2. Mặt hạn chế***

***2.3. Nguyên nhân***

- Nguyên nhân của mặt tích cực

- Nguyên nhân của mặt hạn chế

**Chương 3. Giải pháp** **xây dựng ý thức dân chủ cho sinh viên Trường Đại học Bách khoa – ĐHQG. HCM theo tinh thần tư tưởng Hồ Chí Minh**

***3.1. Giá trị của tư tưởng Hồ Chí Minh về Nhà nước dân chủ***

***3.2. Một số giải pháp xây dựng ý thức dân chủ cho sinh viên Trường Đại học Bách khoa – ĐHQG. HCM theo tinh thần tư tưởng Hồ Chí Minh***

**Kết luận:**

**Tài liệu tham khảo:**

1. **Chủ đề 5: Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về Nhà nước pháp quyền vào xây dựng ý thức pháp quyền cho sinh viên Trường Đại học Bách khoa – ĐHQG. HCM trong giai đoạn hiện nay**

Hướng dẫn làm bài – Đề cương bài làm:

**Mở đầu:** Trình bày lý do chọn đề tài, giống như mở đầu một bài văn. Không cần phải viết các mục như lịch sử nghiên cứu, phương pháp nghiên cứu, đối tượng và phạm vi nghiên cứu…

**Nội dung:**

**Chương 1. Tư tưởng Hồ Chí Minh về Nhà nước pháp quyền**

***1.1. Nhà nước hợp hiến, hợp pháp***

***1.2. Nhà nước thượng tôn pháp luật***

***1.3. Pháp quyền nhân nghĩa***

**Chương 2. Thực trạng ý thức pháp quyền của sinh viên Trường Đại học Bách khoa – ĐHQG. HCM**

***2.1. Mặt tích cực***

***2.2. Mặt hạn chế***

***2.3. Nguyên nhân***

- Nguyên nhân của mặt tích cực

- Nguyên nhân của mặt hạn chế

**Chương 3. Giải pháp xây dựng ý thức pháp quyền cho sinh viên Trường Đại học Bách khoa – ĐHQG. HCM theo tinh thần tư tưởng Hồ Chí Minh**

***3.1. Giá trị của tư tưởng Hồ Chí Minh về Nhà nước pháp quyền***

***3.2. Một số giải pháp xây dựng ý thức pháp quyền cho sinh viên Trường Đại học Bách khoa – ĐHQG. HCM theo tinh thần tư tưởng Hồ Chí Minh***

**Kết luận:**

**Tài liệu tham khảo:**